



La labor educativa del Padre Yermo, se sitúa durante el gobierno del General Don Porfirio Díaz (1824 - 1911) tiempo en que predominaba en la enseñanza oficial el positivismo, corriente que creaba un clima de hostilidad con el catolicismo, ya que el único credo a implantar era el de la ciencia.



Su visión de educador y evangelizador, lo lleva a lograr una promoción humana con dimensión integral centrada en el evangelio. No sólo quería transmitir sistemáticamente conocimientos y destrezas, sino que logró conformar un tipo de hombre y mujer bien definidos y determinados en sus valores, su ser y hacer, humanizando su ambiente, renovando su cultura, transformando a la sociedad y construyendo su historia.

Dimensiones de la Acción Educativa

El Padre Yermo conocedor de su historia y sensible a las necesidades de su tiempo, supo integrar a su ministerio sacerdotal, sin menoscabo del mismo su labor de promoción humana entre los hombres y mujeres de su tiempo, participando de sus gozos y angustias, pues se mostró siempre sensible y abierto a los problemas que afectan el desarrollo sano y cristiano de la sociedad.

Son cinco las dimensiones del acto educativo:

1. El fin que perseguía, era educar de manera integral por esta razón define a la educación de la forma siguiente: " La educación íntegra es la que desarrolla al mismo tiempo la vida espiritual, moral, física y social. En todos estos aspectos la escuela y el internado deben ayudar a nuestros pobres, para que aprovechen los pocos o muchos dones que Dios les haya concedido. Hay que fomentar sus buenas inclinaciones y corregir las malas".
2. Contexto, dentro del marco social, económico y cultural, menciona: " Entre las obras propias del instituto, (Congregación de Siervas del Sagrado Corazón de Jesús y de los Pobres) tienen especial importancia los internados y las escuelas para los pobres y de clase media necesitada, que muchas veces sufren más sus miembros que algunos pobres, lo mismo digo de los ricos que vienen a menos y llegan hasta pasar miserias, porque ellos no se atreven a pedir. Son las personas que se llaman vergonzantes y que, por su misma delicadeza, necesitan más caridad. En resumen, la Congregación se fundó para todos los que no tengan cabida en otra parte". Y con relación a las circunstancias concretas dice: "





Este acomodamiento de las instrucciones a las diversas circunstancias, ha de tener por mira y por punto de partida la condición y necesidades de las niñas, porque como lo que pretende el instituto es el bien verdadero de ellas, por esta causa, siendo la enseñanza el ejercicio de una obra de caridad, se buscará no la apariencia y exterioridad sino lo que sirva para su salvación y para que sean en lo futuro útiles para sí mismas, para sus familias y para la sociedad en la que han de vivir”.

3. Sujeto, se refiere al proceso enseñanza - aprendizaje y recomienda a los alumnos:

" Los maestros dirigen nuestra inteligencia, forman nuestros conocimientos y nos allanan el camino de la vida. Debemos considerar a los maestros como si fueran nuestros segundos padres. Si no tuviéramos quien nos enseñara viviríamos sin progreso y sin civilización, debemos estimar a todos los hombres sabios como si fueran nuestros maestros. Los estudios de los sabios y los trabajos de los maestros son más útiles en la sociedad en que viven que para ellos mismos" Y a los maestros les precisa: "El oficio de ustedes no se reduce al de simples maestros, sino que se extiende a la de educadores verdaderos que forman el corazón" "Para desempeñar la misión de educadores lo mejor posible, es indispensable que pongan mucho empeño en estudiar las ciencias necesarias, deben tener el conocimiento suficiente y amplio para enseñar bien sobre todo acerca de la doctrina de Cristo sin descuidar lo demás"

Medios que el Padre Yermo propone para educar:

- Poner confiadamente en las manos paternas de Dios todas las almas de sus educandos, seguros de que, para Él, todo es posible.
- Oración siempre, caridad, paciencia, constancia, justicia
- Nunca dureza que sólo sirve para hacer odiosa la autoridad.
- A los pobres se les debe tratar como a hijos del Rey del Cielo.
- Vigilancia discreta y prudente.
- Es medio muy importante la unión y apoyo entre ustedes, recuerden que la unión hace la fuerza. En cambio, la desunión provoca ruina.

Educando:

Los alumnos son un grupo heterogéneo, ya que vienen de muy diversos lugares, algunos sin hogar, han vivido en malos ambientes otros son huérfanos desde sus primeros años, han recibido malos tratos, no faltan algunos abandonados por sus padres. Todo este conjunto de desdichas, piden un estudio personal del niño o de la niña para saber comprenderlos.

¿Cómo tratarlos?

En sus escritos propone actitudes muy concretas para ayudar a los demás a crecer y madurar. Para ello hay que tratarlos:





- Como a hijos del Rey del Cielo.
- Estimar y respetar su inocencia y sencillez.
- Darles un trato afable y bondadoso.
- Proporcionarles tiempo y lugar adecuado para el diálogo con ellos.
- Evitar distinciones ya que son perjudiciales para su educación.
- Con los pequeños, su afecto debe ser más maternal y tierno, aun con algunas manifestaciones externas.
- El Trato con adolescentes debe ser hasta cierto punto cortés, y se necesita un poco de energía porque es la época más difícil, necesitan un cuidado especial.
- Las reprensiones siempre deben ir acompañadas de dulzura y amor.
- Finalmente: Educar a niños y adolescentes es labor cada vez más difícil, de muy grandes responsabilidades y también requiere de sacrificios.

4. **Método: El de organización y transmisión**

Organización

Establece normas de disciplina para la conducta, a fin de ejecutar mejor la tarea.

“La religión es muy indispensable para todos los alumnos, sin excepción alguna; hay otros ramos de enseñanza que si bien no se encuentran en la misma proporción son útiles y necesarios también a todos. En este caso está la lectura, escritura, las cuatro primeras reglas de contar. La gramática, historia y otros conocimientos por el estilo que ilustran sin ser absolutamente indispensables. Sin embargo, la Congregación, no debe descuidarlos. Por esta causa procuren que en las escuelas se proporcione la misma enseñanza que da el estado en las suyas; pero con el agregado de la enseñanza religiosa y de la verdadera moral” (C.C.332)

Transmisión

Es la materia intermedia entre el profesor y el alumno en la acción educativa.

“Si ustedes con toda madurez reflexionan la importancia de este oficio, que Dios les ha confiado, verán que cada uno de los niños a quienes enseñan, más adelante formarán una familia y lo que a ellos ahora ustedes enseñen, a su vez lo transmitirán a su familia, multiplicando de este modo Prodigiosamente la labor que al presente ustedes desempeñan conforme a su estado de vida. Si se logra educar a los niños en este sentido, no sólo redundará en bien de la familia, sino que se extenderá a la comunidad en donde viven”.

5. **Contenido.**

El contenido trazado por el P. Yermo indica: Doctrina Cristiana, Historia Sagrada, lectura en prosa, verso y manuscrito; gramática con análisis, aritmética aplicada a las circunstancias,





geografía elemental, costura de ropa, a mano y a máquina con labores sencillas de adornos; oficios domésticos, dibujo, moral, música y pintura”

Esta es la herencia que el P. Yermo daba a los pobres, una profesión o un oficio para ser útiles a su familia, a su comunidad, a su patria, y a la iglesia, siendo buenos cristianos y responsables en su trabajo.

1. Cfr. Bravo España Felipa Programa para alumnos de tercero de secundaria según el pensamiento del educador mexicano Pbro. José María de Yermo Y Parres 1989.

